



1 学校教育目標

- よく考え、学び、求める生徒
- 豊かな心をもち、思いやりのある生徒
- 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒

2 学校経営の基本理念（スクール・ミッション）

「ひたむきに伸びようとする生徒たちをサポートする学校」

3 学校経営方針

（1）めざす学校像

- 一人一人の生徒が他者と関わり、お互いに認められ、笑顔あふれる学校
(安心して学べる学校)
- 家庭・地域に信頼され、愛される学校（開かれた学校）
- 集団の規律と個人の自由を守ることができる学校（安全な学校）
- 花・掲示がきれいで、隅々まで清掃が行き届いた学校（美しい学校）
- 教職員が学び合い、育ち合う学校（チーム本郷）

（2）めざす生徒像

- よく考え、学び、求める生徒
主体的に考え、他者と交流する中で思考を深め、自らの成長を希求する生徒
- 豊かな心をもち、思いやりのある生徒
自他に誠実に、優しさや勇気をもってお互いの成長を願える生徒
- 心身を鍛え、勤労と体験を重んじる生徒
将来を描き、社会で生き抜く力を身につけられる生徒

（3）めざす教職員像

- 社会人としての生き方を示すことができる人（自己研鑽）
- 心身ともに健康で、元気で明るい人（健康管理）
- 生徒とともに行動し、挨拶や時間を守る人（率先垂範）
- 子どもの気持ちを大切にし、わかる授業・楽しい授業を目指す人（授業力）
- 組織の一員としての自覚を持ち、学校運営に積極的に参画する人（校務分掌）
- 研修を深め、仲間と共に切磋琢磨する人（研修意欲）
- 教育公務員としての使命感をもち、サービスの厳正に努める人（倫理確立）
- 明るく支え合う職場の一員になろうとする人（職場環境）

4 今年度の特徴ある取組

- （1）チーム担任制の導入による生徒指導の充実
- （2）非認知能力の育成を核とした学習指導・生徒指導の充実
- （3）ステップルームの新設による学びの多様化の保証
- （4）日課表の改訂によるゆとりある教育課程の編成
- （5）生徒・教職員の縦横的な交流による特別支援教育の充実
- （6）生徒の主体性・自治力を引き出す学校行事の「目的」に応じた深化
- （7）アプリ導入による学校・家庭の連絡手段のデジタル化